



**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
17º ROTEIRO**

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO

ALUNO (A) _____

TURMA 4º ANO A E B.

PROFESSORAS: Marilene Rodrigues e Elisabete.

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, HISTÓRIA,
GEOGRAFIA, CIÊNCIAS E ENSINO RELIGIOSO.**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 31/08 A 04 DE SETEMBRO.

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades no **caderno de casa**. Ele terá o período de 31 de agosto a 04 de setembro para concluir essas atividades. Na sexta-feira, dia 04 de setembro, enviarei as respostas para que vocês possam realizar a correção e verificarem os erros e acertos.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

Professora: Marilene Rodrigues e Elisabete.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none">➤ <u>Língua portuguesa</u>: Gênero textual: Mascotes: Olimpíadas de Tóquio 2020/Compreensão e interpretação/ Ampliação vocabular.➤ <u>Gênero textual informativo</u>: Por que a onça? / Compreensão e interpretação/ Ampliação vocabular/ Ortografia/ Letra maiúscula e minúscula.<ul style="list-style-type: none">➤ <u>Matemática</u>: Problemas envolvendo os diferentes significados dos números naturais (adição, subtração, multiplicação, divisão)➤ Sequências e regularidades.➤ <u>História</u>: Ocupação e povoamento do Brasil destacando o estado do Paraná/ Os povos africanos.

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <u>Geografia</u>: Paisagens- conservação e degradação da natureza. ➤ <u>Ciências</u>:Meio ambiente e ODS. ➤ <u>Ensino religioso</u>:Ideias de divindades (Occidental).
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender que os mascotes fazem parte dos jogos olímpicos modernos e que representam a cultura do país anfitrião. • Ler e interpretar gênero informativo e entender como se escolhe um mascote para representar um time/ Diferenciar letra maiúscula e minúscula/ Escrever corretamente palavras com R e RR. • Resolver situações problemas de adição, subtração, multiplicação e divisão com os números naturais. • Identificar os padrões de regularidade em sequencias numérica e em figuras. • Perceber a importância de preservar a cultura quilombola. • Estimular a consciência ecológica e a importância de preservar o meio ambiente. • Compreender a necessidade do consumo consciente evitando o desperdício e o acúmulo de lixo. • Reconhecer e respeitar as ideias de divindades em diferentes tradições e manifestações religiosas.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Organize seus estudos!! ➤ Em seu caderno de casa coloque a data em que irá realizar as atividades. ➤ Realize as atividades com atenção e capricho.
Como vamos registrar o que aprendemos ?	<p>Fazer as atividades no caderno, não é necessário copiar os textos, somente o que a professora escrever que é para copiar ou desenhar.</p> <p>Não se esqueça de fazer o cabeçalho e colocar a disciplina e o conteúdo que está sendo trabalhado.</p> <p>Não se esqueçam de fazer a correção, na sexta feira sempre são postadas às atividades corrigidas.</p>

Assista as videoaulas pela televisão no canal 5.2 ou 5.3 diariamente.

10:00 às 10:45

10:00 às 11:30

11:30 às 12:00

Ou pelo Youtube:Canal TV Escola Curitiba quando quiser.

**Escola Municipal São Fernando.
Rolândia, 01 de setembro de 2020.**

CIÊNCIAS: Meio ambiente e ODS.

VOCÊ JÁ PAROU PARA PENSAR SOBRE O QUE É O MEIO AMBIENTE?

Meio ambiente é tudo aquilo que nos cerca, os seres vivos, os seres não vivos que é, e o que não é construído pelo homem. Onde você está agora, aí na sua casa é considerado o seu meio ambiente, quando você sai na rua também é considerado o meio ambiente onde você vive. Meio ambiente não são só as florestas, praias etc., a rua, os prédios, tudo é meio ambiente.

A milhares de anos o homem consumia apenas o que a natureza oferecia, e os resíduos que geravam eram decompostos rapidamente. Com o passar do tempo, o homem criou mecanismos para facilitar um pouco a sua vida, e os resíduos gerados foram sendo modificados. Ainda da época das nossas bisavós grande parte dos resíduos eram de restos de alimentos facilmente decompostos na natureza. Mas hoje, além dos restos de alimentos, passamos a jogar no lixo materiais feitos de plástico, vidro, metal e papelão. E mais da metade dos resíduos gerados no Brasil vai para lugares inadequados, contaminando o solo e a água. Mas, é possível mudar esse cenário, consumindo apenas o que necessitamos, utilizando os produtos até o fim e enviando para reciclagem tudo o que sobrar. Com ações simples podemos transformar a nossa vida e a de muitos outros.

Veja alguns exemplos de poluição ambiental

POLUIÇÃO DAS ÁGUAS



LIXO – UM PROBLEMA URGENTE



POLUIÇÃO DO AR



Agora veja algumas atitudes que podem ajudar a salvar o planeta.

1. Economize água! É uma tarefa bastante simples. Para isso, basta que algumas práticas do dia a dia sejam mudadas. Uns dos pontos mais importantes são: reduzir o tempo de banho e verificar se há vazamentos de água em casa. Além disso, aproveitar a água da chuva e reaproveitar a água da máquina de lavar também são ótimas dicas!

2. Economize energia. Para economizar energia, é importante lembrar-se de ligar apenas os aparelhos elétricos necessários. Ao utilizar o computador, por exemplo, não é necessário ligar a televisão. Outro ponto importante é, ao sair de um ambiente, verificar se a luz está ligada e, se sim, apagá-la. A redução do tempo de banho também é uma importante dica para economizar energia.

3. Sempre faça o descarte correto do lixo. Descartar o [lixo](#) adequadamente evita a poluição e até mesmo a propagação de doenças. Ao jogar lixo em um terreno baldio, por exemplo, você pode estar contribuindo para o aumento da população de ratos, baratas e até mesmo de mosquitos-da-dengue.

4. Recicle seu lixo. Essa medida evita o gasto desnecessário dos recursos naturais e ainda ajuda a diminuir a concentração de lixo no ambiente.

5. Preserve a vegetação nativa e os cursos d'água. Evitando desmatamento e alteração dos cursos d'água, por exemplo, estamos colaborando para a manutenção da biodiversidade. Lembre-se de que cursos d'água e locais de vegetação preservada são habitat de várias espécies importantes.

6. Evite o consumismo. A chave para esse ponto é sempre perguntar: “*Eu realmente necessito disso?*” Às vezes compramos coisas sem necessidade naquele momento e contribuímos, assim, para o uso intensivo de recursos naturais.

Os três R que contribuem com o Desenvolvimento Sustentável:

REDUZIR

Evitar adquirir produtos desnecessários.

REUTILIZAR

Aproveitar embalagens, plásticos e vidros por exemplo.

RECICLAR

Separar o que pode ser transformado em outro produto.

Leia os textos acima e responda as questões:

1- O que é meio ambiente?

R:

2- Cite exemplos de poluição ambiental:

R:

3- Cite 6 atitudes que podem ajudar salvar o planeta:

R:

SEPARANDO OS RECICLÁVEIS EM LIXEIRAS COLORIDAS

PAPÉIS: AZUL

PLÁSTICOS: VERMELHA

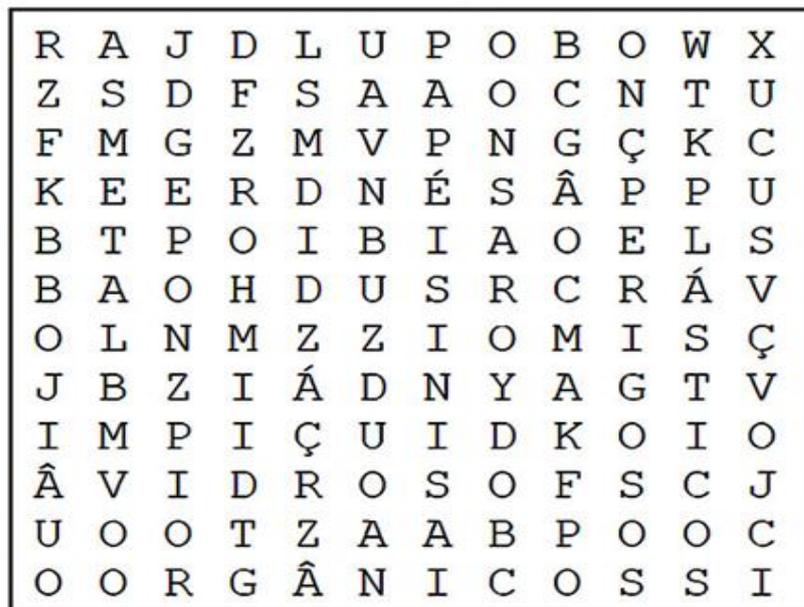
VIDROS: VERDE

ALUMÍNIO E METAL: AMARELO

RESÍDUOS ORGÂNICOS: MARROM

RESÍDUOS PERIGOSOS: LARANJA

4- Encontre no caça-palavras o nome dos materiais recicláveis que estão sublinhados no texto anterior.



Matemática: Situações problema envolvendo adição, subtração, multiplicação e divisão com números naturais.

1- Daniele tinha 586 cartões em sua coleção. Ganhou mais 125 nos jogos e depois perdeu 206. Quantos cartões ela tem agora?

- (A) 500 cartões.
- (B) 505 cartões.
- (C) 917 cartões.

2- Uma escola recebeu de doação 1089 livros de literatura, 478 livros de folclore e 3 centenas de livros diversos. Quantos livros receberam ao todo?

- (A) 1687 livros.
- (B) 1787 livros.
- (C) 1867 livros.

3- Um caminhão precisava transportar 9875 tijolos. Na primeira viagem transportou 5635 tijolos. Quantos tijolos caberão na segunda viagem?

- (A) 4240 tijolos.
- (B) 5240 tijolos.
- (C) 6240 tijolos.

4- Um produtor vendeu 49 caixas de kiwi. Cada caixa continha 9 kiwis. Quantos kiwis ele vendeu ao todo?

- (A) 421 Kiwis.
- (B) 441 kiwis.
- (C) 451 kiwis.

5- Pedro cria gados. Na sua fazenda ele tem 845 cabeças de gado, que precisará ser distribuído em 5 pastos. Quantas cabeças de gado irão caber em cada pasto?

- (A) 160 cabeças de gado.
- (B) 165 cabeças de gado.
- (C) 169 cabeças de gado.

Língua portuguesa:

Leia o texto.

COMO SURGIRAM OS MASCOTES.

A tradição de escolher um bicho fofinho para representar as Olimpíadas começou em 1972 nos jogos de Munique, na Alemanha. A primeira mascote olímpica foi o cão bassê (salsicha) Wald. Em 1976, em Montreal, o "muso" inspirador dos jogos foi o castor Amik. Mas tanto Wald como Amik eram mascotes muito sérias.

A mania das mascotes pegou mesmo quando apareceu o simpático ursinho Misha, símbolo das Olimpíadas de Moscou. Não tem dúvida: ele foi uma das mascotes mais marcantes. Durante a cerimônia de encerramento dos jogos, painéis mostraram Misha chorando e dando tchau. Foi de cortar o coração...

Depois de Misha, apareceu Sam, uma águia pintada com as cores dos Estados Unidos. Ela que representou os jogos de Los Angeles.

Para as Olimpíadas de Seul, foi escolhido um animal típico da fauna local, ameaçado de extinção: o tigre. Hodori usava uma boina e também foi bastante simpático com os atletas.

Nos jogos de 1992, em Barcelona, foi a vez de Cobi brilhar. Cobi era um cachorro de uma raça desconhecida que ficou tão famoso que acabou virando desenho animado. No desenho, Cobi praticava esportes e, ao lado de seus amigos, falava sobre o respeito ao próximo e a [importância da atividade física](#).

Esses foram alguns dos mascotes dos jogos olímpicos, em toda olimpíada seja de verão ou de inverno, temos mascotes. Eles fazem parte da tradição dos jogos, voltado para o público jovem, traz um bom retorno financeiro a organização dos jogos pois são vendidos milhares de unidades desses mascotes, mundo afora.

Mascotes de todos os jogos Olímpicos desde 1972.



Wladi
Munique, 1972



Amik
Montreal 1976



Misha
Moscou 1980



Sam
Los Angeles 1984



Hodori
Seul 1988



Cobi
Barcelona 1992



Izzy
Atlanta 1996



Syd, Olly e Millie
Sidney 2000



Athena e Phevos
Atenas 2004



Beibei; Jingjing; HuanHuan;
Yingying; Nini
Pequim 2008



Wenlock
Londres 2012



Vinicius (Olimpíada)
Tom (Paralimpíada)

Rio 2016

Responda.

1- Em que olimpíadas surgiram os mascotes?

R: _____

2- Em qual olimpíadas a mania dos mascotes realmente pegou?

R: _____

3- Para que tipo de público é voltado os mascotes?

R: _____

4- Além de serem tradicionais, os mascotes trazem bom retorno financeiro a organização dos jogos. Por quê?

R: _____

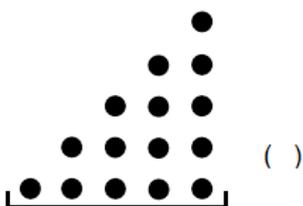
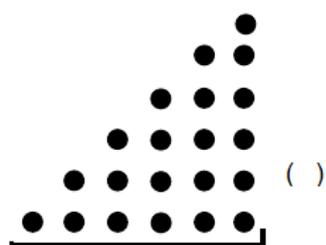
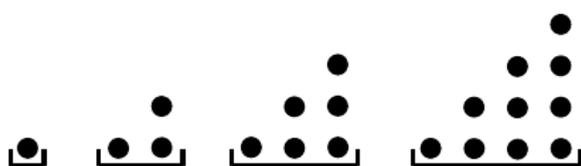
5- Preencha a tabela abaixo, com os nomes das cidades e descubra a qual país pertencem.

Mascote	Cidade/Ano	País
Misha		Rússia.
Vinicius		Brasil.
Belbel e Nini		China.
Cobi		Espanha.
Izzy		Estados Unidos.
Sam		Estados Unidos.
Athenas e Fhevos		Grécia.

Hodori		Coréia do sul.
Syd/ Olly e Millie.		Austrália.
Amik		Canadá.
Wladi		Alemanha.
Wenlock		Inglaterra.

Matemática: Sequências e regularidades.

1- Observe o padrão de regularidade na primeira sequência. Qual das três sequências abaixo será a próxima sequência?



2- Descubra de quanto é cada sequência e complete.

- 1) 2, 4, 6, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____
- 2) 85, 88, 91, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____
- 3) 65, 69, 73, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____
- 4) 72, 77, 82, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____
- 5) 21, 31, 41, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____
- 6) 54, 56, 58, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____
- 7) 75, 78, 81, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____
- 8) 9, 13, 17, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____

3- Complete a sequência na reta numérica, sabendo que a sequência está de 20 em 20.



**Escola Municipal São Fernando.
Rolândia, 03 de setembro de 2020.**

Língua portuguesa:

Mascotes dos Jogos de Tóquio são batizados: Miraitowa e Someity

Os mascotes dos Jogos Olímpicos e Paralímpicos de Tóquio 2020 ganharam um nome e foram apresentados oficialmente na capital japonesa. Milhares de crianças e adultos participaram de eventos em vários pontos de Tóquio para dar as boas vindas para os novos embaixadores do megaevento.

O mascote olímpico ganhou o nome de Miraitowa, baseado na combinação das palavras japonesas mirai (futuro) e towa (eternidade). O nome foi escolhido para promover um futuro de eterna esperança nos corações das pessoas ao redor do mundo.

O mascote paralímpico ganhou o nome de Someity, que vem da expressão someiyoshino, uma popular variedade de flor de cerejeira. Adicionalmente, faz eco com a frase em inglês "somety" (super poderosa). Por conceito, Someity tem sensores táteis de flor de cerejeira e enorme força mental e física. Representa os atletas paralímpicos, que superam obstáculos e redefinem os limites do que é possível.

Miraitowa tem o mesmo padrão de azul do emblema dos Jogos Tóquio 2020 em sua cabeça e em seu corpo. A personalidade dele é derivada de um tradicional provérbio japonês que significa "aprenda bem as coisas antigas e adquira, a partir delas, novos conhecimentos". Dentro dessa linha, o mascote tem tanto aspectos tradicionais quanto inovadores. Ele vem com um forte senso de justiça e é muito atlético, com o super poder de se mover para qualquer lugar instantaneamente.

Someity, além dos sensores táteis, pode enviar e receber mensagens telepaticamente usando sua antena de flor de cerejeira nos dois lados do rosto. Ela pode voar usando seu manto. É normalmente quieta, mas pode exibir grande força quando necessário e ama a natureza. Pode falar com pedras e com o vento e é capaz de mover coisas apenas olhando para elas.

MIRAITOWA



SOMEITY



1- Qual é o nome do mascote que representa a olímpiada de Tóquio ? E o que ele representa?

R: _____

2- Qual mascote representa a paralímpiadas? E o que ela representa?

R: _____

3- De acordo com o texto a personalidade de Miraitowa deriva de um provérbio japonês que diz:

(A) Aprenda bem com os mais velhos para nunca errar.

(B) Aprenda Bem coisas antigas e tire delas novos conhecimentos.

4- De acordo com os mascotes, complete.

Miraitowa

Someity

Cor:

Pode voar usando um:

Tem aspectos:

Ela ama a:

Tem um forte senso de :

Pode falar com:

Seu super poder:

Capaz de mover as coisas apenas:

5-Someity, além dos sensores tácteis, pode enviar e receber mensagens **telepaticamente** usando sua antena de flor de cerejeira nos dois lados do rosto. Qual definição da palavra telepatia se encaixa melhor na frase acima.

(A) Comunicação direta e a distância entre duas mentes.

(B) Conhecimento, por alguém, dos processos mentais do outro.

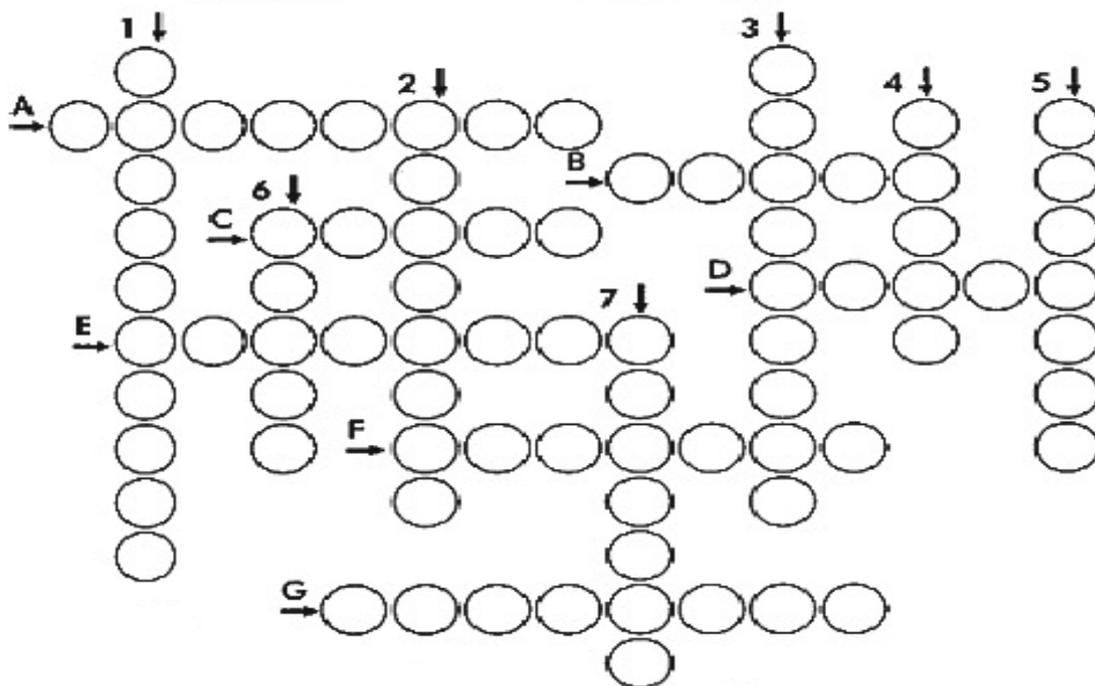
6- Leia as frases e responda à cruzadinha. As palavras têm R ou RR.

Verticais:

- 1-Aquele que conduz a carroça.
- 2- Argolas interligadas, feita de ferro.
- 3-Que se derreteu.
- 4-Usado na cabeça para proteger do frio
- 5-Picar com ferrão.
- 6-Monte pouco elevado
- 7-plantação de arroz.

Horizontais:

- A- Grande barraca.
- B- Jumento.
- C- Pancada com a mão fechada, soco.
- D- Cometer erro.
- E- Passeata de carros.
- F- Fatia de pão torrada.
- G- Fazer pirraça.



Geografia: Paisagens: Conservação e degradação da natureza.



Desde que a terra é habitada, seres humanos e outras formas de vida têm dependido de coisas que existem livremente na natureza para sobreviver. Estas coisas incluem água (mar e de água doce), a terra, solos, rochas, florestas (vegetação), animais (incluindo peixes), combustíveis fósseis e minerais. Eles são chamados de Recursos Naturais e são a base da vida na Terra. Todos estes acima mencionados são naturais, e eles existem na natureza, nenhum ser humano criou. Os recursos naturais estão todos ligados de alguma forma. Portanto, se alguém é tirado, isso vai afetar o fornecimento ou a

qualidade de todos os outros. Por exemplo, se a água é eliminada de uma área, a vegetação, os solos, animais e até mesmo o ar nessa área será afetada negativamente. Os recursos naturais podem ser consumidos diretamente ou indiretamente. Por exemplo, os seres humanos dependem diretamente das florestas para alimentar, biomassa, saúde, recreação e maior conforto vivo. Indiretamente florestas atuam como controle de temperatura, controle de enchentes, proteção contra tempestades e ciclagem de nutrientes.

Recursos naturais são elementos da natureza que são úteis ao homem no processo de desenvolvimento da civilização, sobrevivência e conforto da sociedade em geral. Podem ser renováveis, como a energia do Sol e do vento. Já a água, o solo e as árvores que estão sendo considerados limitados, são chamados de potencialmente renováveis. E ainda não renováveis como o petróleo e minérios em geral. Às vezes, os recursos naturais podem ser utilizados como matérias-primas para produzir algo. Por exemplo, podemos usar uma árvore da floresta para produzir madeira. A causa principal de preocupação hoje em dia é que nossas reservas de recursos naturais estão sendo dissipadas muito rapidamente, devido a todo o nosso desenvolvimento populacional e ao nosso uso dos recursos muito elevado. A forma como estamos constantemente desperdiçando a água, em um futuro próximo pode ocorrer de não termos água sequer para tomar. Para garantir que o nosso planeta sobreviva e nós também, a principal obrigação nossa é conservar todos os recursos naturais do planeta. Uma forma muito boa de fazer isso é seguindo o conceito de sustentabilidade, no qual defende toda a preservação da natureza e meio ambiente. Esta atitude não é assim tão complicada de ser tomada, basta somente que a pessoas se empenhem em mudar alguns hábitos mais rotineiros da sua vida, senão as futuras gerações podem não sobreviver. A interferência do homem na natureza é indispensável para a continuidade do funcionamento da sociedade, mas por outro lado é preciso lembrar que a natureza e seus recursos são esgotáveis e que ela necessita de respeito e cuidados especiais. Por vezes percebemos que o homem esquece que faz parte da natureza.

Veja algumas dicas de conservação da natureza

Preserve as árvores. Não realize podas ilegais e nunca desmate uma área.

Cuide bem dos cursos de água. Nunca coloque lixo em rios, lagos e outros ambientes aquáticos e, principalmente, preserve a mata em volta desses locais.

Cuide bem do seu lixo. Reutilize, reaproveite e recicle tudo que for possível.

Nunca jogue lixo no chão, importando-se sempre com o destino adequado dele. Separar o **lixo reciclável** é importante para diminuir a quantidade de lixo nas grandes cidades.

Reduza o consumo de água. Para isso, basta criar maneiras de aproveitar melhor água, como reutilizar a água da máquina de lavar, armazenar a água da chuva, não lavar calçadas com água e diminuir o tempo de banho.

Reduza o consumo de energia elétrica. Evite o consumo exagerado, lembrando-se sempre de deixar aparelhos desligados quando não estiverem sendo usados e apagar as luzes que estão iluminando ambientes desnecessários.

1- De acordo com o texto, o que são recursos naturais?

2- Coloque V para a alternativa verdadeira e F para a alternativa falsa.

() Desde que a terra é habitada, seres humanos e outras formas de vida têm dependido de coisas que existem livremente na natureza para sobreviver.

() Se a água é eliminada de uma área, a vegetação, os solos, animais e até mesmo o ar nessa área não serão afetados negativamente.

() A forma como estamos constantemente desperdiçando a água, em um futuro próximo pode ocorrer de não termos água sequer para tomar.

() Para que aconteça a conservação do meio ambiente não devemos nos preocupar em mudar hábitos rotineiros em nossa vida.

() Preservar as árvores, cuidar bem do nosso lixo, reduzir o consumo de água são atitudes que colaboram para a preservação da natureza.

3- Circule a imagem que mostram ações humanas que degradam o meio ambiente comprometendo a qualidade de vida no planeta.



**Escola Municipal São Fernando.
Rolândia, 04 de setembro de 2020.**

Língua portuguesa:

Time Brasil apresenta mascote Ginga.

O Comitê Olímpico Brasileiro (COB) apresentou, a mascote do Time Brasil para a olimpíada de Tóquio. Batizada como Ginga, a personagem é uma onça-pintada que veste um uniforme com as cores da bandeira nacional. Além de animar a torcida e os atletas, a mascote vai estampar produtos licenciados como mochilas, bonés, cadernos, canecas e camisas.

Por que a onça?

O maior felino do continente americano. Animal de corpo robusto e dotado de grande força muscular.

Possui pelagem amarelo-dourado com pintas pretas na cabeça, pescoço e patas. As pintas são como a "impressão digital" do animal e servem para diferenciá-lo, pois cada indivíduo possui um padrão único de pelagem.

De hábitos solitários, os machos e as fêmeas encontram-se apenas no período reprodutivo. A mãe cuida do filhote até que ele complete cerca de dois anos e neste período o ensina a caçar e a

sobreviver.

Topo de cadeia alimentar e, por isso mesmo, imprescindível para a manutenção dos ecossistemas onde vive, precisa de grandes extensões de terra para caçar. Geralmente se alimenta de vertebrados de médio a grande porte. A destruição do habitat aliada à caça predatória faz com que as populações venham sendo severamente reduzidas. No Brasil, praticamente desapareceu nas regiões Nordeste e Sul, restando poucos indivíduos na maior parte da região sudeste. Ainda podem ser encontrados em florestas, como a Amazônica e a Mata Atlântica, e até em ambientes abertos, como o Pantanal e o Cerrado.

É classificado pela IUCN (União Internacional para Conservação da Natureza) como “Quase ameaçado” e pelo Ministério do Meio Ambiente como espécie vulnerável.

O COB e a ARCA Brasil acreditam na importância de preservarmos os valores do respeito e da proteção de nossa fauna, para a atual e as futuras gerações.



GINGA MASCOTE DO TIME BRASIL.

Responda.

1- Porque a onça foi escolhida como mascote do time Brasil?'

- (A) Porque é um animal bonito.
- (B) Animal robusto de grande porte.
- (C) O maior do continente americano, forte e de grande força.

2-O primeiro e o segundo parágrafo fala sobre as características físicas da onça,de acordo com o texto retire:

- a) Cor da pelagem:
- b) Cor das pintas na cabeça, patas e pescoço:
- c) as pintas servem como:
- d) Para que servem as pintas:

3- Porque a onça é importante para a manutenção do ecossistema?

- (A) Porque todo animal é importante.
- (B) Porque ela é o topo da cadeia alimentar.

4- Dos ecossistemas brasileiros, em quais deles a onça não é encontrada?

Floresta Amazônica

Pampa

Mata atlântica

Cerrado

Caatinga

Pantanal

5- Habitat = Local onde determinada espécie vive.

A destruição do habitat aliada à caça predatória faz com que as populações venham sendo severamente reduzidas. Qual das imagens abaixo está de acordo com essa frase?



()



()



()

6- Veja os exemplos.

Usamos letra maiúscula em substantivos próprios: nome de cidade, pessoa estado...

Exemplo: Argentina. Heloísa, Paraná.

Usamos letra minúscula em substantivos comuns: árvore, lápis, caneta...

- Complete as frases abaixo, usando letra maiúscula ou minúscula.

Ginga

ginga

Brasil

brasil

a) _____ é o nome do mascote do time do _____

Onça

onça

Pantanal

pantanal

b) No _____ brasileiro ainda existe muita _____

História:

Ocupação e povoamento do Brasil, destacando o Paraná/ O povo Africano.

NOSSOS ANTEPASSADOS VIVEM EM NÓS, TANTO NO ASPECTO BIOLÓGICO (CABELO, COR DA PELE, FORMATO DA BOCA, COR DOS OLHOS, ETC.), QUANTO NO ASPECTO CULTURAL (COSTUMES, TREJEITOS, CRENÇAS, VOCABULÁRIO, ALIMENTAÇÃO E OUTROS).

ANCESTRALIDADE: REPRESENTA O AMOR AOS NOSSOS ANTEPASSADOS. É A VALORIZAÇÃO AOS ENSINAMENTOS DOS NOSSOS ANTEPASSADOS (AVÓS, BISAVÓS, ENTRE OUTROS).

OS QUILOMBOS REPRESENTAM FORTEMENTE A RESISTÊNCIA DO POVO AFRICANO. SÃO COMUNIDADES FORMADAS POR ESCRAVIZADOS FUGITIVOS. DENTRE ELAS, O MAIS FAMOSO É O QUILOMBO DOS PALMARES. PORÉM, EXISTEM QUILOMBOS EM TODO TERRITÓRIO BRASILEIRO. DEMOROU QUASE UM SÉCULO PARA QUE FOSSE DESTRUÍDO O QUILOMBO DOS PALMARES, POR ISSO, GANHOU FAMA. AS AUTORIDADES MANDAVAM SOLDADOS PARA LÁ, PARA DESTRUÍ-LO, MAS HOUVE GRANDE RESISTÊNCIA POR PARTE DAQUELA COMUNIDADE. O QUILOMBO TEVE COMO UM DE SEUS LÍDERES A FIGURA DE DANDARA DE PALMARES, QUE ERA UMA CAPOEIRISTA E MULHER MUITO INTELIGENTE. DEMONSTRAVA PREOCUPAÇÃO COM O QUILOMBO E TAMBÉM COM A QUESTÃO DA ESCRAVIDÃO. ZUMBI DOS PALMARES QUE ERA SEU ESPOSO LUTOU BRAVAMENTE AO SEU LADO EM PROL DA RESISTÊNCIA DO QUILOMBO.

ATUALMENTE, TEMOS AS COMUNIDADES QUILOMBOLAS FORMADAS POR HABITANTES DE COMUNIDADES NEGRAS RURAIS, COMPOSTAS POR DESCENDENTES DE AFRICANOS ESCRAVIZADOS. ESTÃO LOCALIZADOS EM TODO BRASIL. NO PARANÁ TEMOS VÁRIAS DESTAS COMUNIDADES, SENDO TRINTA E OITO AO TODO.

O QUILOMBO PAIOL DE TELHA, LOCALIZADO EM GUARAPUAVA, TEM UMA HISTÓRIA DE MAIS DE CEM ANOS DE LUTA PARA RECONHECIMENTO DA TERRA. FOI O PRIMEIRO QUILOMBO A SER TITULADO AQUI NO PARANÁ. AS COMUNIDADES QUILOMBOLAS PRESERVAM A CULTURA VINDA DE SEUS ANTEPASSADOS E LUTAM PARA TER SEUS DIREITOS RECONHECIDOS, DIREITO A TERRA, A EDUCAÇÃO QUE RESPEITE A HISTÓRIA DOS ANTEPASSADOS... PRESERVAR AS COMUNIDADES QUILOMBOLAS É PRESERVAR UMA PARTE DA HISTÓRIA DO BRASIL.

■ Comunidades quilombolas do Pr registradas em livro

“Atualmente 22 comunidades já têm programas de hortas comunitárias feitas pela Emater, que preservam as características culturais de cada grupo. A Sanepar levou água tratada e esgoto para 16 comunidades e tem o programa de expansão para mais 22. A Cohapar está construindo as primeiras 800 residências para quilombolas no Estado. Na Universidade Federal do Paraná a política de cotas para os afrodescendentes é outra conquista”.

Responda.

1- Nome do Quilombo mais famoso do Brasil: _____

2- Primeiro quilombo a ser titulado no Paraná: _____

3- O que a ancestralidade valoriza:

(A) As pessoas que já morreram

(B) Os ensinamentos transmitidos por nossos antepassados.

4- Os quilombos representam:

(A) a vida dura dos escravos fugitivos.

(B) A resistência dos escravos fugitivos.

5- Descendentes de escravos nascidos no Brasil são chamados de:

(A) Afro-brasileiro.

(B) Afro-americano.

6- Porque é importante preservar as comunidades quilombolas?

R: _____

Ensino religioso:
Ideias de divindades(ocidental)

HOJE FALAREMOS DA MATRIZ OCIDENTAL. NELA, EXISTE UMA IDEIA QUE APARECE EM QUASE TODAS AS CRENÇAS.

VOCÊ JÁ OUVIU FALAR EM “DEUS”?

DEUS: PALAVRA QUE FAZ PARTE DA CULTURA OCIDENTAL. ASSIM COMO, A IDEIA DE DIVINDADE COMO DEUS TAMBÉM.

DEUS NA CONCEPÇÃO JUDAICA:

PERGUNTAR O QUE É DEUS É PRIMORDIAL NA CULTURA DO POVO JUDAICO. DEUS É O CRIADOR DO UNIVERSO EM SUA TOTALIDADE, NÃO PLANETAS, ETC. ASSIM COMO, OS CONCEITOS ESPIRITUAIS TAMBÉM. HÁ UMA VALORIZAÇÃO DA PRÓPRIA TORÁ LIVRO SAGRADO DO JUDAÍSMO, IMPORTANTE PARA QUE O POVO JUDEU SAIBA SOBRE OS ENSINAMENTOS DO PROFETA MOISÉS. DEUS CRIOU TAMBÉM OS ANJOS QUE SÃO SERES ESPIRITUAIS.

NA VISÃO JUDAICA YHWH (JAVÉ, JEOVÁ, OU DEUS): É O CRIADOR DE TUDO O QUE EXISTE. DEUS ÚNICO, FORÇA, ENERGIA CRIADORA DO UNIVERSO.

NO JUDAÍSMO, PREGA-SE A RELIGIÃO MONOTEÍSTA (CRENÇA EM UM ÚNICO DEUS, SOBERANO E ABSOLUTO). TORÁ: LIVRO SAGRADO, CONHECIDO PELOS CRISTÃOS COMO O VELHO TESTAMENTO.

DEUS NA CONCEPÇÃO CRISTÃ

A BÍBLIA NOS REVELA DEUS COMO CRIADOR DE TODAS AS COISAS. SER ÚNICO, ETERNO, ESPIRITUAL, IMUTÁVEL, AUTOEXISTENTE, INFINITO, ONIPOTENTE, ONISCIENTE, ONIPRESENTE E BOM.

DE ACORDO COM OS CRISTÃOS: DEUS É ONIPOTENTE, ONIPRESENTE E ONISCIENTE.

ONIPOTENTE: AQUELE QUE TUDO PODE QUE É TODO-PODEROSO.

ONIPRESENTE: É AQUELE QUE ESTÁ PRESENTE EM TODOS OS LUGARES.

ONISCIENTE: AQUELE QUE TEM CONHECIMENTO INFINITO SOBRE TODAS AS COISAS.

NO CRISTIANISMO, TAMBÉM MONOTEÍSTA, HÁ A CRENÇA EM UM ÚNICO DEUS, SOBERANO, ABSOLUTO E CRIADOR DE TODAS AS COISAS.

DEUS NA CONCEPÇÃO ESPÍRITA:

NAS CINCO OBRAS BASILARES DA CONCEPÇÃO ESPÍRITA (LIVRO DOS ESPÍRITOS, LIVRO DOS MÉDIUNS, CÉU/ INFERNO E EVANGELHO SEGUNDO O ESPIRITISMO), FICA MUITO CLARO A NECESSIDADE DE DEUS. SEM DEUS NADA TEM SENTIDO, A VIDA NÃO TEM SENTIDO. SUA EXISTÊNCIA É FUNDAMENTAL. PODE-SE DIZER QUE É O MAIOR DE SEUS FUNDAMENTOS.

OS ESPÍRITAS DIZEM QUE DEUS É INTELIGÊNCIA SUPREMA E CAUSA PRIMÁRIA DE TODAS AS COISAS. A MAIOR INTELIGÊNCIA DO UNIVERSO. NÃO HÁ OUTRA MAIOR QUE DEUS. DEUS DEU ORIGEM A TUDO.

DENTRO DA MATRIZ OCIDENTAL, HÁ TRÊS RELIGIÕES DIFERENTES, TRÊS VISÕES DIFERENTES DE DIVINDADES, QUE AO MESMO TEMPO SÃO MUITO SEMELHANTES, QUE É ESSE DEUS ÚNICO, CRIADOR DE TUDO QUE SE CONHECE E SE VÊ. CRIADOR NÃO SÓ DAS COISAS FÍSICAS QUE PODEMOS VER, MAS TAMBÉM DOS SENTIMENTOS, DO ESPÍRITO DAS PESSOAS E DE TUDO QUE EXISTE FORMA PELA QUAL DEUS É VISTO DENTRO DESSA CULTURA OCIDENTAL.

1- Livro sagrado dos judeus:

Bíblia

Torá

Alcorão.

2- Livro sagrado para os cristãos.

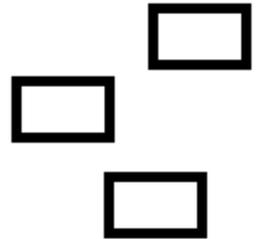
Almanaque

Bíblia

Enciclopédia.

3- Nessa Concepção Deus é a maior inteligência do Universo.

Concepção espírita concepção cristã concepção judaica.



4- Deus criador do universo e tudo que nele existe. Essa filosofia orienta:

Os espíritas

Os judeus

Os evangélicos.

5- Deus Onipotente, Onipresente e Onisciente é a filosofia que orienta os:

Os cristãos

Os judeus

Os espíritas

6- O que judeus espíritas e cristãos tem em comum:

Acreditam na existência de vários deuses.

Acreditam na existência de um único Deus.

